

# Submission #4

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### ФАМИЛИЯ

**ОРГАНИЗАЦИЯ** Министерство образования и науки Российской Федерации

**АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ** d15@mon.gov.ru

**СТРАНА/РЕГИОН** Россия/Москва

### ПОЛ

**К какой категории заинтересованных сторон Вы себя относите? (Вы можете выбрать любое число категорий или ни одной).**

Правительство

## ВОПРОСЫ

**1. Какие приоритетные вопросы следует включить в каждую из приведенных ниже категорий рамок универсальности интернета?**

Права человека

Защита персональных данных пользователей

Открытость

Вопрос недопустимости цензуры в интернете

Доступность

Расширение охвата территорий мобильным интернетом Наличие интернета в каждом общественном месте/доме/квартире/

Участие многих заинтересованных сторон

обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию

Сквозные показатели

**2. Можете ли Вы назвать какие-либо из существующих показателей, которые, по Вашему мнению, было бы полезно включить в набор показателей П-О-Д-У? Это могут быть глобальные показатели, или конкретные показатели, существующие в Вашей стране, регионе или сфере деятельности. Укажите также, почему Вы считаете, что они могут быть полезными, и приведите посвященную им литературу.**

---

Права человека

---

Открытость

---

Доступность

Уровень использования государственных услуг в электронном виде

---

Участие многих заинтересованных сторон

---

Сквозные показатели

**3. Какие, по Вашему мнению, существуют наиболее серьезные пробелы в данных/фактической информации, необходимых для мониторинга использования рамок универсальности интернета и принципов П-О-Д-У? Какие подходы можно было бы использовать для устранения таких пробелов в вашей стране, регионе или сфере деятельности?**

---

Права человека

---

Открытость

---

Доступность

разница качества подключений Разница между фактическим подключением к интернету и реальными данными

---

Участие многих заинтересованных сторон

---

Сквозные показатели

**4. Имеете ли Вы опыт использования связанных с интернетом показателей, в которых учитывается гендерная проблематика, а также потребности детей и молодежи?**

Все образовательные образовательные организации подключены интернету и имеют собственные сайты

**5. Как, по Вашему мнению, Вы могли бы использовать систему показателей универсальности интернета, когда она будет создана?**

**6. Как, по Вашему мнению, могли бы использовать эту систему другие заинтересованные стороны?**

**7. Добавьте любые другие замечания, которые, по Вашему мнению, могли бы быть полезны ЮНЕСКО в работе над системой показателей.**

